

Að taka þátt í Lærdómssamfélagi skólastjórnenda á Akureyri og Eyjafirði

**Kynning á landssambandsþingi Delta
Kappa Gamma 6. maí 2017
Björg Sigurvinsdóttir**

Stutt kynning á mér



Lundarsel

- 90 börn á aldrinum 2-6 ára
- 24 starfsmenn – 15 leikskólakennarar, 1 iðjuþjálfari og nokkrir miklir reynsluboltar
- Helstu áherslur í starfinu:
 - Heimspeki – samræður til náms
 - Jafnrétti kynjanna
 - Hreyfing og heilsa
 - SMT skólafærni



Einkunnar orð skólans



Lærdómssamfélagið



- Framhaldsnám í stjórnun
 - Barth og Sergiovanni
- Mörg námskeið - fræðsla
 - Fyrir stjórnendur bæjarins
 - Leiðtogahæfni – Markþjálfun – Orkustjórnun – Orkupása
 - Val um mörg námskeið, til dæmis:
 - Samtalstækni – Erfið starfsmannamál – Núvitund – Breytingaferli – Samskipti – SAP
 - FSL – Húmor í stjórnun – Streita - Vellíðan í starfi
 - Háskólarnir – ýmis námskeið
- Kynning frá fræðslustjóra – Hverju skilar það til barnanna?

Lærdómssamfélagið

- Árið 2014 byrja formlegir fundir í HA
 - Lærdómssamfélagið
 - Læsisstefna leik- og grunnskóla á Ak. og Eyjafirði
 - Starfsþróun og leiðsögn
 - Deildarstjórar fræðsla; lærdómssamfélagið og markþjálfun



Lærdómssamfélagið og handleiðsla

- Tveir leikskóla-
stjórnendur og tveir
grunnskólastjórnendur
hittast reglulega með
markþjálfara
- Skipst á upplýsingum um
ýmislegt sem er að gerast í
starfinu – ígrunda og setja
sér markmið milli tíma



Hugsun og þekking tengd lærdómssamfélaginu

- Hvað finnst þér hægt að gera í málinu?
- Algengasti skilningur milli manna er misstilningur
- Allt vex sem fær athygli



Staðan í Lærdómssamfélaginu

- 1. Forstig - Skólinn hefur ekki hafið vinnu við þróun LDS
- 2. Upphaf – Skólinn hefur sett sér stefnu í anda LDS án þess að hafa fullan skilning á hugmyndafræðinni
- 3. Innleiðing – Hluti starfsfólks vinnur í anda LDS án þess að hafa fullan skilning á hugmyndafræðinni
- 4. Þróun – Þróun LDS er komin vel á veg starfsfólk skynjar ávinning af starfsháttum og ...
- 5. Sjálfbærni – Skólinn hefur tileinkað sér aðferðir LDS og vinnur út frá þeirri hugmyndafræði

Breytingar á menningu

Þarf að bæta

- Frá því að kvarta
- Frá áherslu á aðferðir og skipulag
- Frá áherslu á það sem við gerum
- Frá lokamati þar sem áherslan er á að greina börn með þroskafrávik
- Frá því að hver kennari ákveði viðfangsefni

Leiðir til að bæta

- Til skuldbindingar
- Til áherslu á samstarf um nám
- Til áherslu á árangur
- Til þess að nýta matið til að aðlaga starfshætti og viðfangsefni að þörfum barnsins
- Til þess að teymi komi sér saman um viðfangsefni

Breytingar á menningu skóla

- Aukin áhersla um samstarf um nám barna
- Meiri meðvitund um hvað börnin hafa lært í stað þess að horfa á hvað var gert
- Aukin áhersla á að starfsfólk sjálft finni lausnir
- Starfsaðferðir hvers kennara eru meira lýsandi fyrir stefnu skólans
- Betti nýting á húsnæði
 - Þróunarverkefni



Breytingar á námsmati

- Breytt vinna við þroskalýsingar
- Fjölbreyttar námsaðferðir nýttar
- Góð þróun í stuðningi við nám og þroska



Breytingar á menningu skóla

- Aukin samstarfsmenning / Lausnamiðaðri nálgun
 - Teymisvinna þvert á deildir / nefndir
 - Aukin samvinna og skilningur á milli deilda
 - Aukin áhersla á hugarfarið „þetta eru börnin okkar „ v.s „þetta er börnin mín og þetta eru börnin þín. „
 - Aukinn skilningur á starfi annarra deilda
 - Starfsmenn einn dag á öðrum deildum
- Mikið lært af lærdómssamfélaginu
 - Læri eins lengi og ég lifi :)



Takk fyrir

