

Efnisyfirlit

Ávarp landssambandsforseta 5

Formáli 7

Greinar um sögulegt efni

Valborg Sigurðardóttir:
„Djúpur er brunnur fortíðarinnar,
ef ekki botnlaus“ 11

Kristín Jónsdóttir:
„Hlustaðu á þína innri rödd“
– *Kvennaframboð í Reykjavík*
og *Kvennalisti 1982-1987* 23

Puríður J. Kristjánsdóttir
og Ingibjörg B. Frímansdóttir:
Örsaga fjarnáms til grunnskólakennara-
prófs við Kennaraháskóla Íslands 37

Eygló Eyjólfsson:
Skóli verður til 47

Kristín Bjarnadóttir:
Konur og stærðfræðimenntun á Íslandi 61

Sigrún Klara Hannesdóttir:
Kennsla í bókasafns- og upplýsingafræði
1956–2006 73

Kristín Á. Ólafsdóttir:
Margslungin markmið leikrænnar
tjáningar 85

*Greinar um rannsóknir á námi, kennslu
og skólastarfi*

Jóhanna Einarsdóttir:
Samfella í námi barna frá leikskóla
í grunnskóla 99

Áslaug Brynjólfsson:
„Við þekkjum börnin okkar best“
*Hafa foreldrar þau áhrif sem þeir vildu
á skólastarf og á hvað leggja þeir áherslu
í samstarfi við skólann?* 107

Rósa Kristín Júlíusdóttir:
Gildi fagurfræði í myndlistakennslu
ungra barna 119

Auður Torfadóttir og
Brynhildur Anna Ragnarsdóttir:
Enskukunnátta íslenskra barna 129

Jórunn Elíadóttir:
Gildi þagnarinnar í námi, kennslu
og daglegu lífi 143

Sigrún Jóhannesdóttir:
Þekkingarmiðlun eða
starfsundirbúningur? 159

Guðrún Geirsdóttir:
Próun náms og kennslu á háskólastigi:
sjónarmið ólíkra háskólagreina 167

| | |
|--|-----|
| <i>Greinar um rannsóknir á líðan, viðhorfum og gildismati</i> | |
| Helga Magnea Steinsson: Um námsmannaheldni og starfsþroska nemenda | 179 |
| Ahn-Dao Tran: Factors Affecting Asian Students' Academic Achievements in Iceland | 191 |
| Anna Þóra Baldursdóttir: „Elds er þörf þeim er inn er kominn“ | 215 |
| Anna Guðrún Edvardsdóttir: Er gildismat íslenskra skólastjóra ólíkt eftir kynferði? | 231 |
| Oddný Harðardóttir: Húsbóndans augu vinna hjúanna hálf verk – Tengsl hróss og hugsanamáta skólameistara og viðhorfs kennara til stjórnunar skóla | 245 |
| Elín Ólafsdóttir: Fullorðinssykursýki – vaxandi algengi með vaxandi velmegun | 269 |

Greinar um þróunarverkefni í skólastarfi

| | |
|---|-----|
| Steinunn Lilja Aðalsteinsdóttir, Björg Þorvaldsdóttir og Eva Sybille Guðmundsdóttir: Einstaklingsmiðað lestrarnám í 1. bekk – Þróunarverkefni í Nesskóla, Neskaupstað, veturna 2003–2004 og 2004–2005 | 275 |
| Bolette Høeg Koch: Hugtakakennsla í náttúrufræði – Starfendarannsókn í Þjórsárskóla | 283 |
| Þrúður Kristjánsdóttir: Lifandi saga við leik og störf – Þróunarverkefni á Eiríksstöðum 2005 | 291 |

| | |
|--|-----|
| Æviágrip höfunda | 305 |
| <i>Ljóð og laust mál</i> | |
| Guðrún P. Helgadóttir: Haust 1982 | 22 |
| Herdís Egilsdóttir: Delta Kappa Gamma 10 ára | 36 |
| Vilborg Dagbjartsdóttir: Á sjöunda degi | 60 |
| Jenna Jensdóttir: Að eignast fegurri heim | 84 |
| Eygló Eyjólfssdóttir: Önumin lönd | 158 |
| Jórunn Elíddóttir: Rauður þráður | 166 |
| Hertha W. Jónsdóttir: Draumurinn sem fauk | 268 |